

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo  
Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho

**Curso de Graduação em Enfermagem**

**MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC)**

Agosto / 2017

## **Apresentação\***

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma estratégia de ensino utilizada e conduzida para congregar os estudos realizados no Curso, com momento específico para sua divulgação na comunidade acadêmica em forma de pôsteres.

O TCC vem a ser um elemento crítico na instrumentalização do discente, em sua capacidade para atender às necessidades específicas da profissão na produção de conhecimentos e sua inserção no mercado de trabalho. A orientação do Trabalho de Conclusão do Curso é realizada por todos os professores que, conforme suas linhas de pesquisa, dispõem-se a atender a solicitação do aluno. Com isso, completa-se a integralização curricular, finalizando-se os estudos relativos aos conteúdos do Curso e aplicação dos conhecimentos que permeiam todo o processo de formação, reforçando a capacidade de tomada de decisões, em diferentes contextos, relacionados à operacionalização do processo de cuidar.

A disciplina Metodologia da Pesquisa I instrumentaliza o aluno para a utilização de recursos tecnológicos disponíveis nos Serviços (Informática/Biblioteca) do Curso, básicos para a elaboração do Projeto de Pesquisa.

A disciplina Metodologia da Pesquisa II tem como objetivo conduzir o aluno na elaboração/construção do projeto de pesquisa, finalizando esta etapa.

A disciplina Metodologia de Pesquisa III, como componente do Núcleo Instrumental, adquire caráter de síntese, que culmina com a Monografia do Trabalho de Conclusão de Curso. As competências profissionais almejadas são aqui consolidadas frente ao desempenho alicerçado no processo formativo e experiência do aluno com o desenvolvimento da prática administrativa, assistencial e pedagógica inseridas neste contexto.

O acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso está voltado ao alcance da implementação e finalização da pesquisa, seguindo um cronograma de atividades definidas. Além do Professor responsável pelas Disciplinas de Metodologia da Pesquisa I, II e III, tem-se designado um coordenador geral de pesquisa, que juntamente com os professores definem as regras para desenvolvimento, apresentação escrita da monografia e resumo expandido; e, exposição do trabalho final na forma de pôster. A monografia escrita é analisada por um docente examinador e devolvida ao discente para as correções que se fizerem necessárias.

No decorrer do 8º. semestre, na Disciplina Metodologia da Pesquisa IV, a ser iniciada em 2016, os trabalhos individuais apresentados serão analisados, discutidos e auxiliados por contribuições planejadas dos docentes e colegas, preparados e encaminhados para publicação e divulgação.\**Extraído do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.*

A apresentação das monografias ultrapassa o âmbito do grupo, transformando-se em evento da área Enfermagem, no qual a divulgação dos trabalhos constitui estímulo aos alunos como um todo. Têm-se produzido anualmente uma coletânea dos Trabalhos de Conclusão de Curso, composta dos resumos de forma expandida, estando o “Livro de Resumos” em sua 10ª edição (2004; 2005; 2006; 2007; 2008; 2009;2010; 2011; 2012 e 2013). Os resumos dos TCC dos formandos de 2014(11ª ed.) foram publicados na forma de *Suplemento on-line*: [2015; 60(supl.1):1-34]; de 2015(12ª ed.)[2016; 61(supl.1)]; e de 2016(13ªed.)[2017; 62(supl.1)] da Revista Arquivos Médicos Hospitais e Faculdade Ciências Médicas Santa Casa de São Paulo.

Este manual apresenta as orientações de todas as etapas seguidas para a elaboração do TCC e sua divulgação/publicação.

## SUMÁRIO

1. Cronograma: etapas de desenvolvimento do TCC _____	1
2. Normas de elaboração da Monografia do TCC _____	2
2.1. Estrutura da Monografia _____	2
2.1.1. Elementos do pré-texto _____	2
2.1.2. Elementos do texto _____	4
2.1.3. Elementos do pós-texto _____	7
2.2. Citação dos autores no texto _____	8
2.2.1. Sistema numérico _____	8
2.2.2. Sistema autor-data _____	8
2.3. Arranjo das referências bibliográficas _____	9
2.3.1. Sistema numérico _____	9
2.3.2. Sistema alfabético _____	9
2.4. Formatação e redação do texto _____	10
2.4.1. Na forma de monografia _____	10
2.4.2. Na forma de artigo científico _____	10
3. Como elaborar o Resumo Expandido _____	12
3.1. Configurações _____	12
3.2. Conteúdo _____	12
4. Como elaborar o Pôster _____	15
4.1. Conteúdo _____	15
5. Avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso _____	16
5.1. Relatório de avaliação individual do TCC _____	16
5.2. Avaliação final da disciplina _____	17
6. Linhas de Pesquisa do Curso _____	18
7. Áreas Temáticas de Investigação dos Docentes _____	19

## 1. Cronograma: etapas para o desenvolvimento do TCC

<b>1º semestre</b>	<b>Disciplina de Metodologia de Pesquisa I</b> Orientação de busca bibliográfica (BVS - descritores)/informática
<b>3º semestre</b>	<b>Disciplina de Metodologia de Pesquisa II</b> Elaboração de pré-projeto de pesquisa Vínculo com orientador
<b>4º semestre</b>	Finalizar projeto de pesquisa Envio e Aprovação do projeto à Comissão Científica do Curso Fichamento bibliográfico de 3 artigos sobre o tema de pesquisa (Disciplina de teorias do conhecimento e enfermagem)
<b>5º semestre</b>	Envio do projeto Diretoria de Enfermagem e Técnica da ISCMSCSP Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da ISCMSCSP (Plataforma Brasil) Início da coleta de dados Seminário de Pesquisa I
<b>6º semestre</b>	Término da Coleta Dados Organização dos Resultados e início da Discussão Seminário de Pesquisa II
<b>7º semestre</b>	<b>Disciplina de Metodologia de Pesquisa III</b> Discussão dos resultados Redação final e entrega do TCC: - monografia completa ou artigo científico - resumo expandido de uma página Apresentação de pôster na Mostra de Trabalhos Científicos do Curso
<b>8º semestre</b>	<b>Disciplina de Metodologia de Pesquisa IV</b> Preparo de artigo para publicação Divulgação do TCC

## 2. Normas<sup>1</sup> de Elaboração da Monografia do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

### 2.1. Estrutura da Monografia

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) pode ser apresentado na forma de *Monografia ou Artigo Científico* (seguindo as normas da Revista a ser publicado).

Ver item 2.4.

#### 2.1.1. Elementos do pré-texto

- Capa
- Página de rosto

#### Exemplo:

capa	página de rosto
<p>Nome completo do autor</p> <p>Título do Trabalho</p> <p>Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.</p> <p>São Paulo 20__</p>	<p>Nome completo do autor</p> <p>Título do Trabalho</p> <p>Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.</p> <p>Orientador(a): título e nome completo</p> <p>São Paulo 20__</p>

<sup>1</sup> Baseadas na Normatização para apresentação de dissertações e teses da Comissão de Pós-Graduação da FCMSCSP, aprovadas em 13/07/2004. Alteradas na reunião pedagógica de 24/01/07. Revisão em ago/2017.

- Dedicatória (opcional)
- Agradecimentos (opcional)
- Sumário (seguindo elementos do texto e pós-texto)

## **2.1.2.Elementos do texto**

### **1. Introdução**

- . Apresentação geral do assunto;
- . Dados históricos, se for o caso;
- . Definição sucinta e objetiva do tema abordado;
- . Justificativa sobre a escolha do tema;
- . Revisão da literatura: trabalhos diretamente relacionados com o assunto.

### **2. Objetivos**

Os objetivos do estudo são considerados como capítulo em separado; as respostas a tais objetivos devem obrigatoriamente estar referidas nas conclusões.

### **3. Métodos**

Descrição detalhada dos métodos, materiais e equipamentos utilizados, de modo a permitir a repetição dos ensaios por outros pesquisadores;

Quando o trabalho for baseado em pesquisa envolvendo seres humanos, esta seção poderá ser denominada casuística e método e incluir: população ou amostra, critérios de inclusão e de exclusão, Consentimento Livre e Esclarecido (em anexo), local do estudo, aprovação do estudo por Comitê de Ética em Pesquisa (em anexo);

Descrição de instrumentos de coleta de dados (incluir Anexo), procedimentos utilizados e etapas do estudo;

Incluir métodos de análise dos dados (testes estatísticos, programas computacionais, análise qualitativa,etc).



#### **4. Resultados**

Apresentação sistemática dos resultados obtidos, sem interpretações pessoais;

Para facilidade de exposição, os resultados podem ser acompanhados de gráficos, tabelas, figuras, quadros, etc.

#### **5. Discussão**

Podem ser apresentados em conjunto com os resultados ou em itens e conteúdos separados;

Para consubstanciar a discussão incluir textos que corroboram ou não os resultados obtidos, fazendo análise crítica, comparando dados, não esquecendo de citar os autores dos textos relacionados.

#### **6. Conclusões ou Considerações finais**

Devem ser fundamentadas nos resultados contendo deduções lógicas;

Devem sempre responder aos objetivos e a eles se limitar.

As considerações finais podem incluir comentários não conclusivos e sugestões sobre o estudo atual e ou sobre sua continuidade.

#### **7. Referências**

Incluir todos os trabalhos citados no texto (citação numérica ou autor/data) seguindo a apresentação pelas normas de Vancouver Style .

**Anexos**

Devem ser numerados.

Apresentação do Instrumento de Coleta de Dados.

Constar obrigatoriamente a Carta de aprovação da Comissão Científica e o documento de aprovação do estudo pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição.

### **2.1.3.Elementos do pós-texto**

#### **Fontes Consultadas (opcional)**

Citar textos, livros, normas para padronizar o trabalho; dicionários,etc.

#### **Listas e Apêndices (opcional)**

Evitar sempre que possível, incluir somente material de real interesse para o estudo.

## 2.2. Citações de Autores no Texto

Podem ser utilizados dois sistemas: numérico ou alfabético(autor e data);

As transcrições de texto na íntegra devem ser colocadas entre aspas.

### 2.2.1.Sistema Numérico

As citações bibliográficas são indicadas na sequência que aparecem no texto, com números em expoente ou sobrescrito, entre parênteses.

**Ex:** As glândulas externas ou prostáticas propriamente ditas definem a zona periférica, e as internas periuretrais definem a zona central<sup>(1-2)</sup>.

### 2.2.2. Sistema autor-data

Neste sistema o autor é mencionado no texto seguido do ano de publicação.

**ExUm autor:**...a histologia normal da mucosa nasal (Bussoloti Filho, 1994).

**ExDois autores:** Lopes,Silva(1993), avaliando as características clínicas e epidemiológicas...

**Ex Três ou mais autores:** ...leva à perda de peso é o mesmo para diferentes tipos histológicos (Campos et al, 1995).

## **2.3. Arranjo das Referências Bibliográficas**

### **2.3.1. Sistema Numérico**

Listar as referências bibliográficas na ordem numérica em que foram citadas no texto.

### **2.3.2. Sistema alfabético**

Listar as referências citadas no texto em ordem alfabética.

## 2.4. Formatação e redação do texto

### 2.4.1. Na forma de monografia

**Paginação:** as folhas devem ser numeradas, em algarismos arábicos, com início no capítulo da introdução. Os números devem estar localizados no canto superior direito da folha.

**Margens:** superior 3cm; inferior 2cm; esquerda 3cm; direita 2cm.

**Parágrafos e espaçamento:** espaço 1,5 entre linhas no texto e simples nas referências bibliográficas. O texto deverá ser justificado.

**Tipo e tamanho de Fonte:** Times New Roman ou Arial 12.

**Tamanho do Papel:** A4

**Tempos Verbais:** introdução e conclusão no tempo presente; métodos, resultados e discussão no tempo passado.

### 2.4.2. Na forma de artigo científico

Foram indicadas abaixo, como exemplo básico, as normas de publicação da Revista Arquivos Médicos da FCMSCSP.

A(o) orientador(a) poderá optar por outras revistas adequando-se às suas respectivas normas.

**Estrutura:**

Elementos do pré-texto: idem ao formato de Monografia

Elementos do texto: artigo

Elementos do pós-texto: idem ao formato de Monografia

**Artigo - Normas de publicação Revista Arquivos Médicos da FCMSCSP**

Título do estudo em português

Título do estudo em inglês

Nome completo dos autores especificando no rodapé as suas qualificações e endereço/e-mail para correspondência.

Resumo em português com descritores ao final (máximo 6)

Abstract e Key Words ao final (máximo 6)

Total de 10 laudas, fonte Times New Roman, corpo 12 e espaço duplo.

### 3. Como elaborar o Resumo Expandido(VIDE EXEMPLO ABAIXO)

#### 3.1. Configurações (obrigatórias)

Programa: **Word**

Margens: superior 2,5 cm; inferior 2,5 cm; esquerda 2,5 cm; direita 2,5 cm.

Fonte: Arial tamanho 10

Título: Negrito

Nome completo dos Autores e Credenciais dos autores:

Fonte: tamanho 9

Usar: \*(discente) \*\*(orientador)

#### 3.2. Conteúdo

“Total máximo de 550 palavras: em somente uma página”

Título do Trabalho

Nome Completo dos Autores

Credenciais dos Autores

Introdução (tema/objeto do estudo)

Objetivos

Métodos

Resultados (principais)

Conclusão ou Considerações Finais (devem responder aos objetivos)

Descritores –acesso ao site [bvsalud.org](http://bvsalud.org) ou pelo link:

<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/decs-locator/?lang=PT>

Referências: no mínimo uma e no máximo de três que foram citadas no texto do resumo; em algarismos arábicos (1, 2, 3) segundo normas Vancouver.







#### **4. Como elaborar o Pôster**

O TCC na forma de Pôster deve ser apresentado na Mostra de Trabalhos Científicos do Curso.

Tamanho do pôster: 90 x 120cm

##### **4.1. Conteúdo**

Cabeçalho: Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

Curso de Graduação em Enfermagem

Titulo do Estudo<sup>1</sup>

Nome do Aluno<sup>2</sup>

Nome do orientador<sup>3</sup>

- Introdução do tema ou problema estudado
- Objetivos
- Métodos
- Principais Resultados
- Conclusões
- Referências (se citadas no texto do pôster, no máximo três)

<sup>1</sup>Monografia apresentada como Trabalho de Conclusão do de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP).

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.

<sup>3</sup>Orientador. Professor Adjunto (ou Assistente/Instrutor de Ensino) do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.



**5.2. Avaliação final da disciplina – composição das notas**

Avaliação Semestral da disciplina

Nota a (coordenadora) a) \_\_\_\_\_

Avaliação do Trabalho Escrito

Nota b (examinador) b) \_\_\_\_\_

Monografia e Resumo Expandido

Nota c (orientador) c) \_\_\_\_\_

Nota Final \_\_\_\_\_ Média:  $\frac{a+b+c}{3}$ 

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Profa.**  
**Coordenadora da Disciplina Metodologia de Pesquisa III**

## **6. Linhas de Pesquisa do Curso de Graduação em Enfermagem daFCMSCSP**

### **6.1. Cuidar em Enfermagem**

**Ementa:** inclui as pesquisas que abordam a assistência de enfermagem a grupos ou indivíduos; estudos sobre procedimentos técnicos; sistematização da assistência de enfermagem e as dimensões do cuidar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde da criança, adolescente, adulto, mulher e idoso.

### **6.2. Trabalho e Educação em Enfermagem**

**Ementa:** inclui os estudos sobre conhecimentos e sentimentos da equipe de enfermagem/saúde; processo de trabalho em saúde e enfermagem; história, bioética e comunicação em enfermagem; biossegurança (acidentes, riscos, precauções); ensino de enfermagem; estudantes e egressos da graduação em enfermagem.

## 7. Áreas Temáticas de Investigação dos Docentes

<b>Docentes</b>	<b>Áreas Temáticas de Pesquisa</b>
<b>Acácia Maria Lima de Oliveira</b>	-Saúde do Adulto -UTI -Instrumentos de Medida -Adaptação / Validação de Escalas em Saúde -Espiritualidade e Saúde
<b>Aparecida Santos Noia</b>	- Saúde do Adulto e do Idoso - Farmacologia
<b>Camila Waters</b>	-Enfermagem clínica e cirúrgica -Unidade de Terapia Intensiva -Epidemiologia hospitalar
<b>Cell Regina da Silva Noca</b>	-Violência / Cidadania/Educação em saúde - Políticas de Saúde -Estratégias de Saúde da Família
<b>Fernanda Machado S. Rodrigues</b>	- Saúde da Criança e do Adolescente - Doenças Crônicas na Infância - Oncologia Pediátrica
<b>Gislaine Eiko Kuarara Camiá</b>	- Obstetrícia - Saúde da Mulher
<b>Graziela Ramos Barbosa de Souza</b>	-Saúde Adulto e Idoso -UTI -Nefrologia
<b>Janete Hatsuko Komessu</b>	-Saúde do Adulto -UTI -Ética e Bioética
<b>Juliana Elena Ruiz</b>	-Saúde Mental -Saúde do Idoso
<b>Lenir Honório Soares</b>	-Saúde da Mulher: Ginecologia
<b>Lívia Keismanas de Ávila</b>	-Saúde coletiva/ Determinantes sociais em saúde -Promoção e Educação em Saúde
<b>Luciana Gonzaga dos Santos Cardoso</b>	-Enfermagem Clínica - Epidemiologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis

<b>Luciane Régio Martins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforma psiquiátrica, reabilitação psicossocial;</li> <li>-Políticas de saúde mental;</li> <li>-Direitos dos usuários de saúde mental;</li> <li>-Políticas para álcool e drogas;</li> <li>-Redução de danos;</li> <li>-Descriminalização das drogas;</li> <li>-Transtorno de humor;</li> <li>-Transtorno do Espectro do Autismo;</li> <li>-Saúde Mental na atenção primária à saúde;</li> <li>-Humanização; SUS</li> </ul>
<b>Luciana S.Costa Santos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde do Adulto/ UTI/ Qualidade de Vida/</li> <li>- Saúde do Trabalhador</li> <li>- Emergência</li> </ul>
<b>Luzia Nahoyo Oka Horiuchi</b>	-Exame Físico – Pele – Ostomia – População de rua
<b>Marcele Pescuma Capeletti Padula</b>	-Reabilitação, disfunção Vesical e Disfunção Intestinal
<b>Maria Ângela Reppetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Processo/Sistematização Assistência de Enfermagem</li> <li>-Bioética</li> </ul>
<b>Maria do Carmo Querido Avelar</b>	-Educação em Enfermagem/Saúde do Adulto
<b>Maria Fernanda Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem em Saúde Coletiva</li> <li>- Saúde e Gênero</li> <li>- Necessidades em Saúde</li> </ul>
<b>Maria Lucia de Sousa Costa</b>	-Saúde do Adulto – Trabalhador
<b>Maria Martha Ferreira Jeukens</b>	-Infectologia
<b>Reginaldo Adalberto de Luz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Cirúrgico</li> <li>- Enfermagem em Oftalmologia</li> <li>- Prevenção e Controle de Infecção</li> </ul>
<b>Rosemeire dos S. Vieira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfermagem na Saúde da Criança e do adolescente</li> <li>- Saúde do Idoso</li> <li>- Grupos Vulneráveis</li> </ul>
<b>Samara Macedo Cordeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doenças crônicas na infância (diabetes e fibrose cística) com abordagem qualitativa;</li> <li>- Aleitamento materno;</li> <li>- Triagem neonatal.</li> </ul>
<b>Silmar Maria da Silva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saúde do Trabalhador</li> <li>-Resiliência</li> <li>-Enf. em Cardiologia</li> </ul>
<b>Vanda Cristina S. Passos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiologia / Semiotécnica</li> <li>- Educação</li> <li>- Sistema de Informação e Informática</li> <li>- Gestão em Enfermagem</li> </ul>